

Zápis z jednání Pedagogické rady 20.11. 2023

Přítomni: I. Hnětynková, Š. Holub, V. Dolejší, M. Kulich, M. Kopa, M. Omelka, O. Kalenda, D. Pražák, P. Kaplický, D. Stanovský, V. Kučera, M. Pokorný, V. Vlasák.

Na programu byla témata týkající se bakalářského programu Obecná matematika (MOM), konkrétně:

1. Potenciální otevření bakalářského programu MOM v angličtině.
2. Úprava způsobu volby zaměření studentů ve 3. ročníku studia MOM.

K bodu 1: V. Dolejší krátce informoval o možnosti otevření bakalářského studijního programu MOM v angličtině. Na Informatické sekci již mají s programem zkušenosti, ze kterých lze čerpat. Výhledově by tak Matematická sekce získávala finanční prostředky z poplatků za anglické studium a bylo by možné přijímat bakalářské studenty přes Erasmus. Na druhou stranu je zde otázka personálního zajištění výuky, kvality posluchačů atd. V. Dolejší pověřil garanta MOM Š. Holuba přípravou prvotního návrhu potenciálního anglického programu. Otázka bude znovu diskutována, až bude návrh k dispozici.

K bodu 2: V. Dolejší shrnul jistou nelogičnost ve způsobu, jakým je po loňském rozdělení SZZ a obhajob bakalářských prací formálně vynucena u studentů 3. ročníku MOM volba zaměření. Na tuto skutečnost byla sekce upozorněna proděkanem pro koncepci studia V. Kuboněm. Současný stav:

- Studenti si v LS 3. ročníku musí vybrat jednu ze čtyř variant předmětu Bakalářské konzultace. Každá varianta má nastaveny prekvizity odpovídající PV předmětům požadovaným pro dané zaměření. Student nemusí mít předmět Bakalářské konzultace splněn (ani zapsán) před přihlášením k ústní části SZZ. Splnění předmětu se vyžaduje pro přihlášení k obhajobě bakalářské práce, kde již není zaměření studenta tak podstatné, neboť se hodnotí konkrétní práce.

Š. Holub uvedl případ, kdy si studentka zapsala Bakalářské konzultace pro jedno zaměření, avšak přihlásila se k SZZ pro zaměření jiné. Tím neporušila žádné studijní předpisy, avšak fakticky obešla stávající systém. Byly diskutovány dvě hlavní varianty:

- Ponechat volbu zaměření v MOM v současném stavu.
- Předmět Bakalářské konzultace sloučit do jedné verze bez uvedení prekvizit. PV předměty pro konkrétní zaměření předložit studujícím ve formě silného doporučení – byly by uvedeny v doporučeném průběhu studia a v popisu třetího okruhu SZZ. Zároveň nastavit prekvizity předmětů třetího ročníku s ohledem na vzájemnou návaznost.

Proběhla intenzivní diskuse nad oběma variantami. Navržená úprava by umožnila studentům větší možnost volby PV předmětů, včetně výběru napříč zaměřeními. Přenesla by na ně více zodpovědnosti ohledně přípravy na třetí okruh SZZ, který vybrané PV předměty pokrývají. Na druhou stranu je zde riziko, že se studenti budou vyhýbat některým náročným předmětům, které jsou však pro další studium důležité. M. Kulich upozornil, že k této situaci skutečně došlo při pokusu o uvolnění prekvizit učiněném před cca 15ti lety. Kolegové z KPMS upozornili, že ne všechny PV předměty uvedené nyní v prekvizitách Bakalářské konzultace jsou zahrnuty v SZZ, avšak jejich absolvování je podstatné pro studium v navazujících magisterských programech. Ačkoliv je magisterské studium nezávislé na bakalářském, panuje většinová shoda na tom, že bakalářské studium konkrétního zaměření připravuje studenty na navazující magisterský program. Garanti magisterských programů vnímají nutnost vynucování konkrétních PV předmětů v bakalářském studiu různě. Následně Š. Holub konstatoval, že

pro přihlášení k ústní části SZZ se nyní vyžaduje „Splnění prerekvizit k jednomu z povinně volitelných předmětů ze skupiny I odpovídajícímu vybranému volitelnému okruhu ústní části závěrečné zkoušky“. Ve stávajícím systému je tedy možné, aby požadavky na PV předměty byly nastaveny s různou mírou volnosti nebo přísnosti nezávisle pro jednotlivá zaměření. Souhrnně bylo konstatováno, že stávající systém volby zaměření sice má své nedostatky, ale na úpravě nepanuje shoda.

Závěry:

- Otázka případného otevření bakalářského programu MOM v angličtině bude projednána, jakmile bude k dispozici prvotní představa o jeho možné podobě.
- Volba zaměření MOM zůstane v současné podobě, neboť neodporuje studijním předpisům a umožňuje nezávislé nastavení podmínek pro jednotlivá zaměření MOM.

Zapsala: I. Hnětynková